# रापुणिनिनी संहत्पनाराो



ડિસ્કવરી સાયન્સ રીસોર્સ ગૃપ સહજ-શિશુ મિલાપ સંકલન સમિતીઃ ડિસ્કવરી સાયન્સ રીસોર્સ ગૃપ

પુસ્તક લેખનઃ પૂનમ અંબાડે, જલ્પા સુગંધી, માધુરી શ્રીખંડે

પ્રકાશનઃ સહજ-શિશુ મિલાપ

૧ શ્રી હરિ એપાર્ટમેન્ટસ, એક્ષપ્રેસ હોટલની પાછળ, અલકાપુરી, વડોદરા-૩૯૦ ૦૦૭. ફોનઃ ૦૨૬૫ - ૨૩૪૨૫૩૯, ૨૩૫૩૫૬૭.

પ્રકાશન વર્ષઃ જાન્યુઆરી ૨૦૦૯

કિંમતઃ રૂ.૨૫/-



SAHAJ

1, Shree Hari Appt.,
Behind Express Hotel,
Alkapuri,
Vadodara - 390 007.
Ph No: 0265-2342539,2353567.
Email: discovery\_shishumilap@yahoo.co.in

## uvaledi

ગણિત ભણીને નહીં પરંતુ કરીને શીખી શકાય છે . " કાર્ય દ્વારા શિક્ષણ " ( Learning by Doing ) નો કોઇ વિકલ્પ નથી .

બાળકોને સતત પ્રવૃત્તિશીલ રહેવું ગમતું હોય છે. દિવસ દરમિયાન વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા તેઓ સતત કંઇક ને કંઇક શીખતા જ રહે છે. જો બાળકોનું શિક્ષણ પ્રવૃત્તિમય હશે તો તેઓ રમતાં રમતાં જ બધું સરળતાથી શીખી શકે છે.

ગણિત હંમેશાથી જ બાળકો માટે કઠિન વિષય રક્યો છે. ગણિતની સંકલ્પનાઓને સમજવી બાળકો માટે ઘણું મુશ્કેલભર્યું હોય છે. આવી જ ગણિતની એક અઘરી સંકલ્પના-અપૂર્ણાંકોનું દઢીકરણ થાય તે, માટે અમે અપૂર્ણાંકોની સંકલ્પના પર આઘારિત પ્રવૃત્તિપોથી તૈયાર કરી છે. આ પ્રવૃત્તિપોથીમાં અપૂર્ણાંકોને સમજવા માટે વિવિધ પ્રવૃત્તિઓનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. આ પ્રવૃત્તિપોથી દ્વારા બાળકોને અપૂર્ણાંકોની સ્પષ્ટ સમજપ્રાપ્ત થશે તેવી અમને તેવી આશા છે.

બાળમિત્રોને અવનવી પદ્ધતિઓ દ્વારા ગણિત શીખવાનો આહ્વાદકચિરઆનંદ મળે એવી શુભેચ્છા સહ,

ડિસ્કવરી સાયન્સ રીસોર્સ ગૃપ

# અનુક્રમણિકા

વિષય	પાન નંબર
સમાન અપૂર્ણાકોનું પુનરાવર્તન	q
સાદું રૂપ	ર
અવયવ અને નિપજ કોઠો	3
અવયવો	8
સામાન્ય અવયવો	5
ગુરુત્તમ સામાન્ય અવયવ	
ગુ.સા.અ શોધો	૧૧
અપૂર્ણાંકોનું સાદું રૂપ	૧૨
મોટા અપૂર્ણાંકોનું સાદું રૂપ	96
અપૂર્ણાંકોના ગુણાકાર	૧૯
ગુણાકાર કરો અનેસાદું રૂપ આપો	૨૨
વ્યવહારિક દાખલા	૨૩
સાદુંરૂપ આપી ગુણાકાર કરો	૨૫
વ્યસ્ત સંખ્યાઓ	30
અપૂર્ણાંકોના ભાગાકાર	૩૧
ગુણાકાર અને ભાગાકાર	38
શબ્દભંડોળનું પુનરાવર્તન	૩૫
અભ્યાસ કસોટી	35

# સમાન અપૂર્ણાકોનું પુનરાવર્તન

1

સરખા અપૂર્ણાંકો વિશે:-

જો તમે અપૂર્ણાંકોના અંશ અને છેદને સરખી સંખ્યા/ સરખા અંક વડે ગુણતાં (શૂન્ય કરતાં મોટી સંખ્યા કે અંક), સરખા એટલે કે સમઅપર્ણાંકો મળે છે.

સમઅપુર્ણીકો બનાવો. પહેલાં અંશને કયા અંક/સંખ્યા સાથે ગુણવા જોઇએ તે શોધો પછી તે જ અંક/સંખ્યા વડે છેદને પણ ગુણો.

$$\frac{2 \times 3}{4 \times 3} = \frac{5}{44}$$

$$\frac{2 \times 3}{4 \times 3} = \frac{5}{44}$$
  $\frac{4 \times 3}{5 \times 4} = \frac{4}{4}$ 

$$\frac{\chi_{x}}{\sqrt{2}} = \frac{\zeta}{\sqrt{2}} = \frac{\chi}{\sqrt{2}}$$

$$\frac{q}{q} = \frac{\chi}{q}$$

$$\frac{2}{2} = \frac{9}{9}$$

$$\frac{q}{c} = \frac{9}{c}$$

$$\frac{y}{c} = \frac{50}{4}$$

$$\frac{\chi}{\chi} = \frac{g}{g}$$

$$\frac{9}{90} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{q}{qQ} = \frac{2}{qq} = \frac{2x}{qq}$$

ખૂટતાં અંશને શોધીને સમ અપૂર્શીક બનાવો.

$$\frac{3}{4} = \frac{3}{40} \qquad \frac{3}{3} = \frac{3}{30} \qquad \frac{3}{5} = \frac{3}{40} \qquad \frac{3}{5} = \frac{3}{40}$$

$$\frac{x}{3} = \frac{50}{3}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{9}{92}$$
  $\frac{9}{90} = \frac{9}{90}$ 

$$\frac{99}{92} = \frac{5}{28} \qquad \frac{5}{9} = \frac{1}{29}$$

નીચે આપેલા દાખલા ઉપર આપેલા દાખલા જેવા જ છે. જો તમે ઊલટી રીતે વિચારી શકો તો.

$$\frac{3}{8\times3} = \frac{3}{65} \qquad \frac{5}{100} = \frac{3}{65} = \frac{3}{65} = \frac{3}{65}$$

$$\frac{90}{2} = \frac{90}{95}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{92}{95}$$

$$\frac{3}{29} = \frac{9}{9}$$

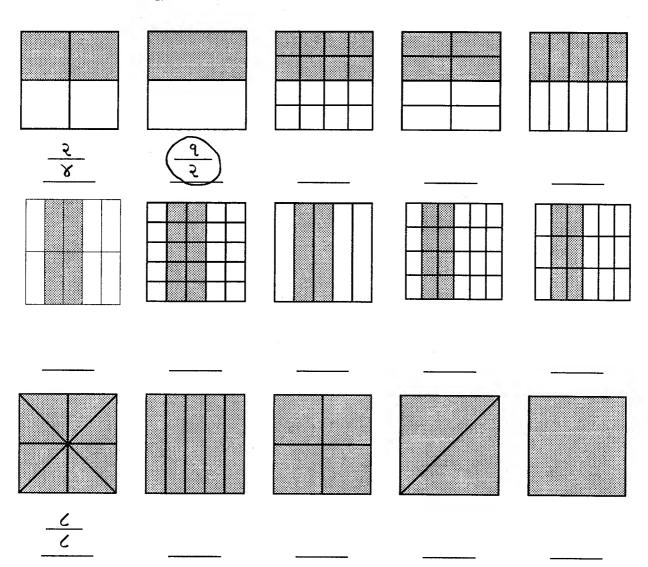
$$\frac{3}{29} = \frac{9}{9} \qquad \frac{8}{95} = \frac{9}{9}$$

$$\frac{5\chi}{c} = \frac{7}{c}$$

$$\frac{5}{6}$$
 =  $\frac{5}{6}$   $\frac{$ 

# સાદું રૂપ

નીચે આપેલ દરેક આડી હરોળમાં આપેલા પાંચ ચોરસનો સરખો ભાગ ઘાટો કરેલ છે. ઘાટા કરેલા ભાગ માટેનો અપૂર્ણાંક દરેક ચોરસની નીચે લખો. જે અપૂર્ણાંક સૌથી નાની સંખ્યા/અંક ધરાવે છે તે આપેલા આડી હરોળમાં લખેલા અપૂર્ણાંકોનું સાદું રૂપ છે. દરેક આડી હરોળમાં આવતાં <u>સાદા અપૂર્ણાંક</u> પર ગોળ કરો.



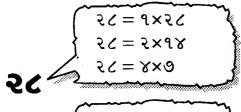
નીચે આપેલા દરેક સમઅપૂર્ણાકોના સમૂહમાં રહેલ સાદા અપૂર્ણાંક પર ગોળ કરો.

$$\frac{2}{3} = \frac{9}{3} = \frac{3}{3} = \frac{3}$$

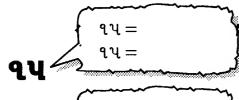
અવયવો એ એવી સંખ્યા છે જેમનો ગુણાકાર નિપજ બનાવે છે. નીચે આપેલ કોઠાની અવયવ - જોડીના ગુણાકારની ખૂટતી નિપજ શોધો.

	1_			1		1 _			1		1				1
	9	5	3	8	ય	ç	6	۷	G	૧૦	૧૧	૧૨	93	૧૪	૧૫
૧			ļ			5	9	6	6	૧૦	99	૧૨	93	१४	૧૫
5	-								96	२०	2.5	58	5.5	26	30
3	<u> </u>		ļ											४२	૪૫
8		ļ		ļ									પર	પક	50
ч													કપ		૭૫
Ģ															60
b											૭૭			66	૧૦૫
۷				×					૭૨	८०	66	65	908	૧૧૨	१२०
e													૧૧૭	૧૨૬	૧૩૫
90												૧૨૦	930	980	
૧૧							99					૧૩૨	१४३		<del> </del>
૧૨				7	50	૭૨	68	७५	906	930	૧૩૨	૧૪૪		<del> -</del>	
9.3						92	૯૧	908	११७	930		<del> </del>	<del>                                     </del>		
૧૪	૧૪	૨૮				68	66	૧૧૨	9 <b>2</b> <i>5</i>	980	T				
૧૫	૧૫	30			૭૫	60	૧૦૫	920	૧૩૫	૧૫૦	1				
૧૬	95	3૨				وج	૧૧૨	१२८	१४४	7.00	+				
96	9.9	38	૫૧			૧૦૨	૧૧૯	935		<del> </del>					
9८	90	35	૫૪			906	925	१४४	_						
96	૧૯	36				99,8			<del>  -</del>						
50	२०					920	_					ના કોઠાન <u>ે</u>			
૨૧	૨૧		53		૧૦૫	925					આગળ• અપૂર્ણાકો	તા પાના ના દાગ			
55	૨૨		55	66	990	૧૩૨	૧૫૪	-				ાપા દાખા ાપરી શકો		เนีเ	
63	ર૩			55	૧૧૫			_							
ર૪	२४	86				१४४		_							
રપ	રપ	૫૦	૭૫				૧૭૫	-							
55	25	પર	96				922	-							
<b>L</b> F	1					- "	- 3 •	_							

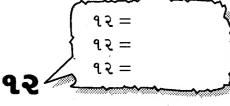
જે પૂર્શ સંખ્યાઓનો ગુશાકાર ૨૮ થાય છે, તે પૂર્શ સંખ્યાઓ એ ૨૮ના અવયવો છે. આ પૂર્શ સંખ્યાઓ (અવયવો)થી ૨૮ને સરખા ભાગે વહેંચી પણ શકાય છે. દા.ત. ૨૮ને ચાર ચારના સાત સરખા ભાગોમાં વહેંચી શકાય છે.



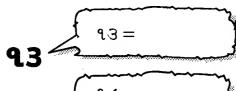
૨૮ના અવયવો <u>૧, ૨૮, ૨, ૧૪, ૪, ७</u>,



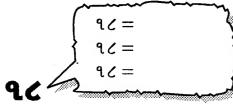
૧૫ના અવયવો \_\_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_ ,



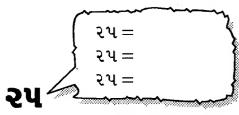
૧૨ના અવયવો \_\_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_ ,



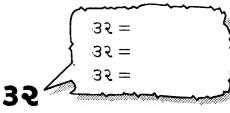
૧૩ના અવયવો 🔃 , .... ,



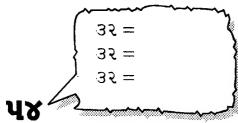
૧૮ના અવયવો \_\_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_ ,



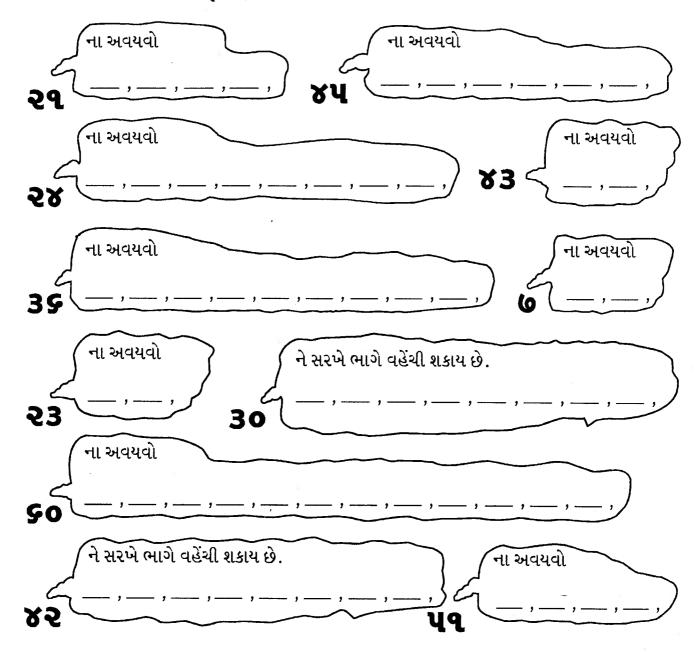
૨૫ના અવયવો \_\_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_ ,



૩૨ને સરખે ભાગે \_\_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_ વહેંચી શકાય છે.

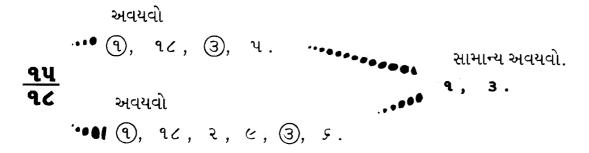


૫૪ને સરખે ભાગે \_\_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_ વહેંચી શકાય છે. નીચેની સંખ્યાઓના અવયવો લખો. જરૂર પડે, પાન નં ૩ પર આપેલ અવયવોના કોઠાનો પણ તમે ઉપયોગ કરી શકો છો.

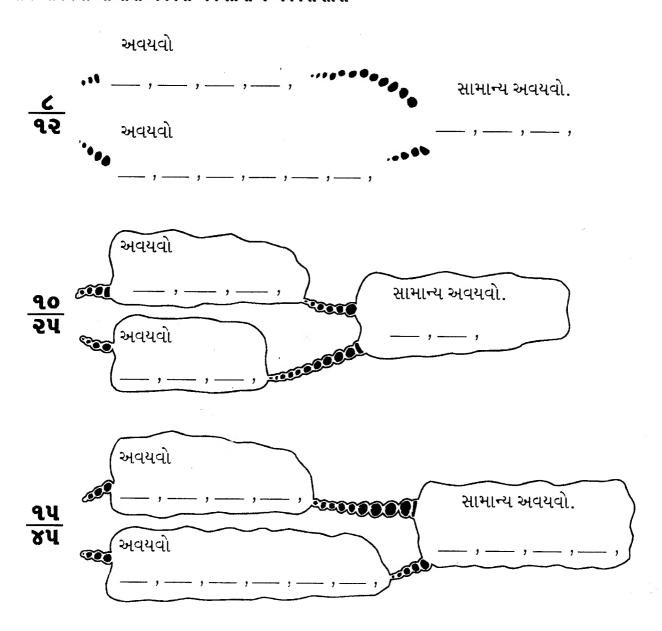


નીચે ઘાટા અક્ષરે લખેલ સંખ્યાના અવયવો પર ગોળ કરો.

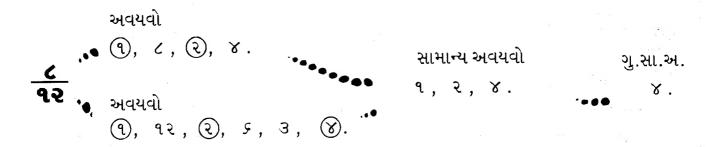
નીચે ૧૫ અને ૧૮ના અવયવો આપેલા છે. જેમાંથી ૧ અને ૩ પર ગોળ કરેલ છે કારણકે તેઓ ૧૫ અને ૧૮ એમ બન્ને સંખ્યાના અવયવો છે. આમ, ૧ અને ૩ એ ૧૫ અને ૧૮ના સામાન્ય અવયવો છે.



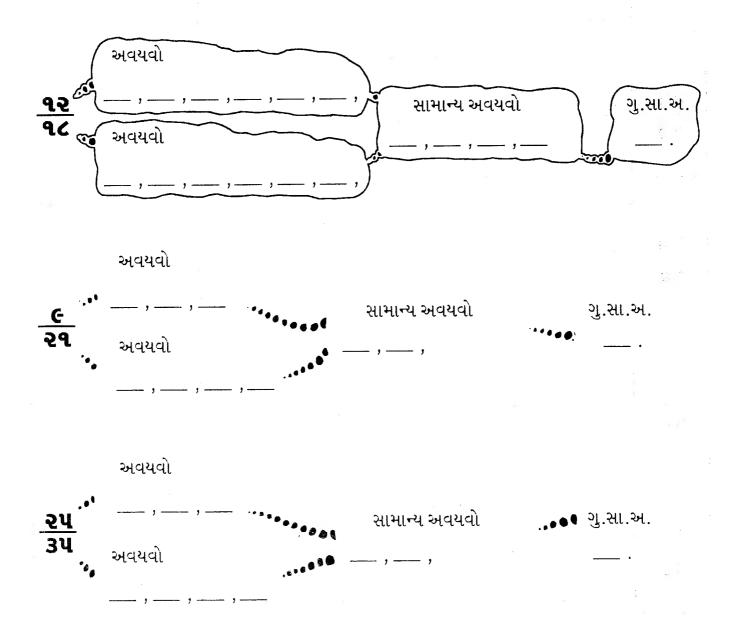
નીચે આપેલ સંખ્યાઓના અવયવો અને સામાન્ય અવયવો શોધો



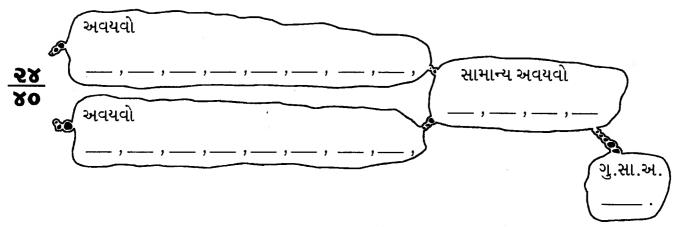
સંખ્યા	અવયવો	સામાન્ય અવયવો
<u>50</u> 65	(1), (12), (2), (3), (3), (4) (1), (10), (	<u> </u>
<u> 58</u>		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
<u>૨૫</u> ૩૦		,
<u> 3</u> 9		, ,
<u> २८</u>		
<u>35</u>		



સામાન્ય અવયવોની યાદીમાં ૪ એ સૌથી મોટી સંખ્યા છે. આમ, ૪ એ ૮ અને ૧૨નો ગુરુત્તમ સામાન્ય અવયવ છે. ગુરુત્તમ સામાન્ય અવયવ એ બન્ને સંખ્યાને સરખે ભાગે વહેંચી શકે તેવી સૌથીમોટી પૂર્ણ સંખ્યા છે.



સંખ્યા	અવયવો	સામાન્ય અવયવો	ગુ.સા.અ.
<u> ૩૨</u> ૪૫			
33		,	
			- I
86		<b>,</b>	
<u>ર</u> ७ 39			
<u>૧૪</u> ૫૬			
<u> 50</u>		; ; ;	



ઉપર આપેલા દાખલાનો નીચેની ખાલી જગ્યાઓ પૂરવામાં ઉપયોગ કરો.

૪૦ના બધા અવયવો લખો			
ર૪ને સરખે ભાગે વહેંચી શકે, તેવી સંખ્યાઓ લખો 🔔		<del></del>	
૧,૨,૪,૮એ ૨૪ અને ૪૦ના	અવયવો છે.		
ગુ.સા.અ. એટલે	<del></del>		٠
૮ એ ૨૪ અને ૪૦નો			છે.

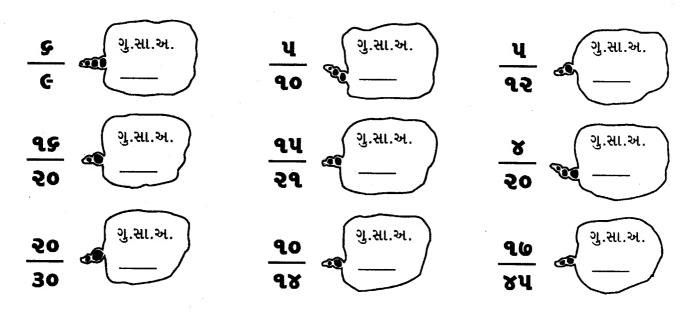
નીચે આપેલ દરેક સંખ્યાઓના સામાન્ય અવયવો પર ગોળ કરો. સામાન્ય અવયવો બન્ને સંખ્યાને સરખે ભાગે વહેંચી શકે છે.

ઉપરના સામાન્ય અવયવો જુઓ અને તેમાંથી ગુ.સા.અ. શોધીને નીચે લખો.



નીચે આપેલ અપૂર્શાંકોના અંશ અને છેદમાં આપેલી સંખ્યાઓના સામાન્ય અવયવો પર ગોળ કરો. સામાન્ય અવયવો એ એવી પૂર્શ સંખ્યા છે, જે આપેલ અપૂર્શાંકના અંશ અને છેદ બન્નેને નિઃશેષ ભાગે છે. (સરખા ભાગમાં વહેંચી શકે છે.) પછી તેના ગુ.સા.અ. શોધો.

નીચે આપેલ અપૂર્ણીકોના અંશ અને છેદમાં આપેલી સંખ્યાઓના ગુરુત્તમ સામાન્ય અવયવ શોઘો. પહેલાં અપૂર્ણીકના અંશ અને છેદની બન્ને સંખ્યાઓને નિઃશેષ ભાગી શકે એટલે કે, બન્નેના સરખા ભાગ કરી શકે તેવી પૂર્ણ સંખ્યાઓ શોઘો.અને પછી તેમાંથી સૌથી મોટી સંખ્યા શોઘો.



## અપૂર્ણાકોનું સાદું રૂપ

આપેલા અપૂર્ણાકનું સાદું રૂપ મેળવવા, તમારે તે અપૂર્ણાકના અંશ અને છેદને ગુરુત્તમ સામાન્ય અવયવવડે ભાગવા પડશે.

૧૦ ને નું સાદું રૂપ મેળવવા નીચેના પગથિયા અનુસરો.

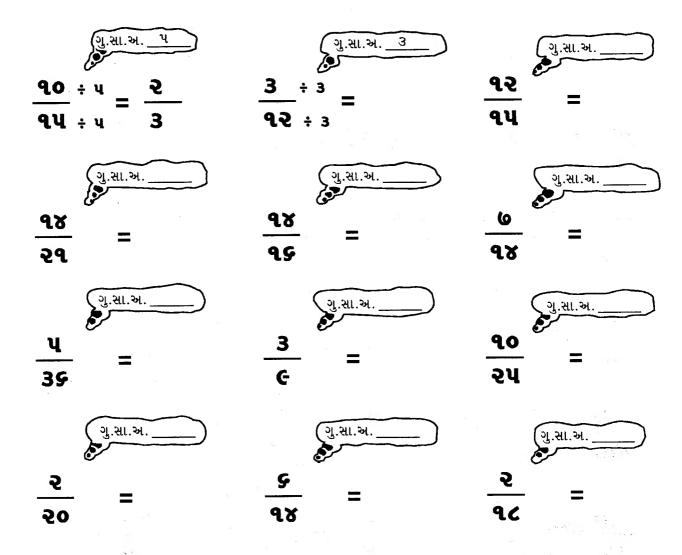
અંશ અને છેદનો ગુ.સા.અ. શોધો.

અંશ અને છેદને ગુ.સા.અ વડે ભાગો.

પગથિયું ૩ - 
$$\frac{\mathbf{qo}}{\mathbf{qu}} \div \mathbf{u} = \frac{\mathbf{e}}{\mathbf{3}}$$

અપૂર્ણીકનું સાદું રૂપ લખો.

નીચે આપેલા અપૂર્ણાંકોનું સાદું રૂપ આપો.



સાદું રૂપ આપો

સાદું રૂપ આપો. અપૂર્શાંકોનું સાદું રૂપ મેળવવા અપૂર્શાંક અંશ અને છેદને તેમના ગુરુત્તમ સામાન્ય અવયવ વડે ભાગો.

$$\frac{q \cdot \frac{1}{2}}{2q \cdot \frac{1}{3}} = \frac{3}{6} \qquad \frac{q \cdot \frac{1}{4}}{20 \cdot \frac{1}{4}} = \frac{3}{20 \cdot \frac{1}{4}} = \frac{3}{20 \cdot \frac{1}{4}} = \frac{2}{20 \cdot \frac{1}{4}}$$

સાદું રૂપ આપો. તમારા મગજમાં ભાગાકાર કરવાનો પ્રયત્ન કરો.

$$\frac{q_0}{q_s} = \frac{s}{q_0} = \frac{s}{e} =$$

 $\frac{e}{qq} =$ 

 $\frac{98}{28}$ 

સાદું રૂપ આપો

$$\frac{3A}{48} = \frac{3A}{40} = \frac{3A$$

 $\frac{3}{29} =$ 

 $\frac{8}{96} =$ 

 $\frac{2}{c} =$ 

કેટલાંક અપૂર્ણીકોનું એક જ તબક્કામાં અથવા એકથી વધુ તબક્કામાં સાદું રૂપ આપી શકાય છે. જો અપૂર્ણીકના અંશ અને છેદને તેમના ગુરુત્તમ સામાન્ય અવયવ વડે ભાગવામાં આવે તો તે અપૂર્શાંકનું સાદું રૂપ એક જ તબક્કામાં થઇ જશે. જો અપૂર્શાંકના અંશ અને છેદને તેમના (ગુ.સા.અ. સિવાયના) બીજા કોઇ સામાન્ય અવયવ વડે ભાગવામાં આવે તો તે અપૂર્ણીકનું સાદું રૂપ મેળવવા એક કરતાં વધારે તબક્કાઓનો ઉપયોગ કરવો પડશે.

$$\frac{90 \div u}{9u \div u} = \frac{2}{3}$$

એક તબક્કો - ગુરુત્તમ સામાન્ય અવયવ વડે ભાગો.

$$\frac{92 \div 3}{92 \div 3} = \frac{8}{5} = \frac{2}{3}$$
 એક કરતાં વધારે તબક્કા - બીજા કોઇ સામાન્ય અવયવ વડે ભાગો.

નીચે આપેલાં અપૂર્શાંકોનું સાદું રૂપ આપો.

$$\frac{e}{e}$$
 =

$$\frac{99}{30}$$
 =

$$\frac{\varsigma}{2} =$$

$$\frac{92}{95} =$$

$$\frac{92}{26}$$

$$\frac{20}{30}$$

$$\frac{95}{28} =$$

$$\frac{88}{28}$$

$$\frac{c}{2c} =$$

$$\frac{8}{95}$$

$$\frac{20}{2x} =$$

$$\frac{28}{32}$$
 =

$$\frac{92}{28} =$$

$$\frac{92}{29} =$$

$$\frac{30}{35} =$$

$$\frac{94}{80} =$$

$$\frac{92}{35}$$

$$\frac{2u}{uo} =$$

$$\frac{c}{32} =$$

$$\frac{30}{30} =$$

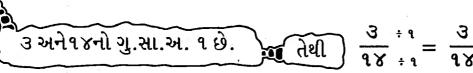
$$\frac{50}{100} =$$

૧ અને o એ કેટલાંક અપૂર્શાકોના સાદા રૂપ છે.

$$\frac{3}{3} = 4 \quad \frac{8}{3} = 4 \quad \frac{40}{30} = 4 \quad \frac{50}{30} = 4 \quad \frac{88}{30} = 4 \quad \frac{5000}{3000} = 4$$

$$\frac{3}{0} = 0 \quad \frac{3}{0} = 0 \quad \frac{30}{0} = 0 \quad \frac{30}{0} = 0 \quad \frac{33}{0} = 0 \quad \frac{3000}{0} = 0$$

ગીતાને <sup>3</sup> નું સાદું રૂપ પૂછવામાં આવ્યું.



પરંતુ તે તો એ જ છે, જ્યાંથી મેં શરૂઆત કરી હતી.

ગીતા તું સાચી છે. જો કોઇ અપૂર્ણાંકના અંશ અને છેદનો ગુરુત્તમ સામાન્ય અવયવ ૧ છે. તો તે અપૂર્ણાંક સાદા રૂપમાં જ છે. તમે તેનું વધું સાદું રૂપ આપી શકશો નહિ.

નીચે આપેલા કેટલાંક અપૂર્શાંક સાદા રૂપમાં જ છે, તેમની ફરતે ગોળ કરો. અને બાકીના અપૂર્શાંકોનું સાદું રૂપ આપો.

$$\frac{2}{95} = \frac{9}{2} \qquad \frac{4}{9} \qquad \frac{2}{2} = 9 \qquad \frac{9}{2} = 0 \qquad \frac{2}{2}$$

$$\frac{2}{9} \qquad \frac{92}{80} \qquad \frac{90}{34} \qquad \frac{91}{29} \qquad \frac{9}{32}$$

$$\frac{8}{5}$$
  $\frac{9}{9}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{6}{30}$   $\frac{9}{30}$ 

શશાંકે નીચે આપેલા પ્રશ્નપત્રના જવાબ લખ્યાં છે. શશાંક શાળામાં મોડેથી ગયો હોવાથી તેણે તે પ્રશ્નપત્ર પૂર્ણ કર્યુ નથી. શશાંકે લખેલા સાચા જવાબ સામે (ખરું) ✓ કરો અને તેને લખેલાં ખોટાં જવાબ સામે × કરો. પછી, શશાંકને સમય ન મળતાં, તેણે ન કરેલાં દાખલાં તમે ગણો.

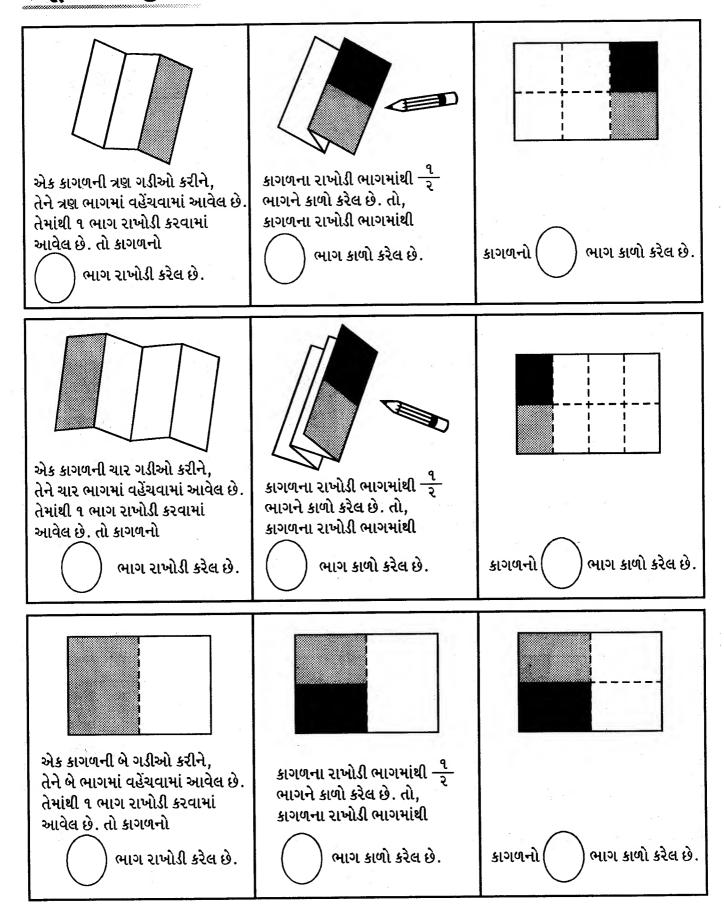
	3 10		<u>અપૂર્ણાંકનું પ્રશ્રપ</u>	<u>ા</u>	શા	શાંક
	સાહું રૂપ ર	<u>આપો</u>				
	<u>(</u>		/ 92	&	90	
-	96	<u> </u>	50	90	30	
	<u>c</u> _	= = +	80 Top	<u> 20</u>	29	
	58	S and All	૫૦	રપ	૩૫	
	٤_	_ 3	ર _	<u> </u>	9	0
*	58	8	10	90	૨૧	
	<u> ૧૫</u>	પ	28	8	ς	
	૩૫ -	9	30	પ	22	
	٩٤ _	5	· · · · ·	8	રપ	
	32	٤	90	પ .	80	
·	6	ų	٤_	<u> </u>	٤	
	9.5	<u> </u>	ર૭	3	35	
ž	૧૨ _	. <i>§</i>		૧૫		
	૧૪	9		20		

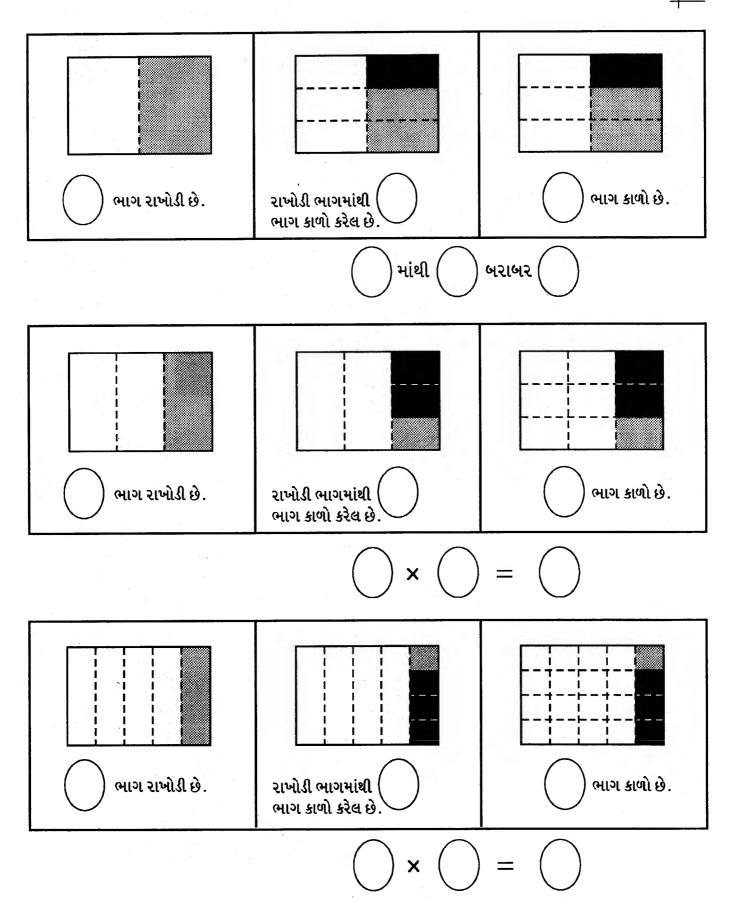
શશાંકે દાખલા કર્યા. તેમાંથી દાખલા સાચા હતાં અને દાખલા ખોટાં હત	ti.
શશાંકે કરેલાં કુલ દાખલામાંથી સાચા દાખલા કેટલાં છે, તેને અપૂર્શાંકમાં લખો	•••
શશાંકે કરેલાં કુલ દાખલામાંથી ખોટા દાખલા કેટલાં છે, તેને અપૂર્શાંકમાં દર્શાવો. ————	
શશાંકે કુલ દાખલામાંથી સાચા દાખલા કેટલાં કરેલા છે, તેને અપૂર્ણાંકમાં દર્શાવો.	

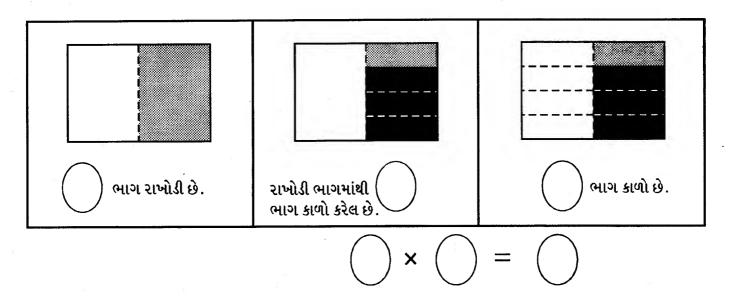
1340

મોટી સંખ્યા ઘરાવતાં અપૂર્ણાંકોના અંશ અને છેદની સંખ્યા પણ મોટી હોવાથી તેમના ગુરુત્તમ સામાન્ય અવયવ શોઘવા અઘરા હોય છે. તેથી મોટી સંખ્યા ઘરાવતાં અપૂર્ણાંકોનું સાદું રૂપ આપવું અઘરું છે. નીચે કેટલાંક મોટી સંખ્યા ઘરાવતાં અપૂર્ણાંકો આપેલા છે. તેમને ઘ્યાનથી જુઓ. આ અપૂર્ણાંકોનું એક થી વઘારે તબક્કામાં સાદું રૂપ આપવું પડશે. સાથે સાથે કેટલાંક સૂચનો પણ આપેલા છે, જે મોટી સંખ્યા ઘરાવતાં અપૂર્ણાંકોનું સાદું રૂપ આપવા માટે ઉપયોગી થશે. આ સૂચનોથી સાદું રૂપ આપવાના પ્રથમ તબક્કાની શરૂઆત કરો.અને પછીના તબક્કા જાતે કરી, આપેલા અપૂર્ણાંકોનું સાદું રૂપ આપો.

940 ÷ 10 =	<b>સૂચન ૧ : ૧૦ વડે ભાગો.</b> જો અપૂર્ણાંકના અંશ અને છેદના એમ, બન્નેના અંતમાં ૦ આવતો હોય તો ૧૦ એ બન્ને સંખ્યાનો સામાન્ય અવયવ હશે. તો તે અપૂર્ણાંકને
$\frac{9000}{1000} =$	જેટલી વખત બને તેટલી વખત ૧૦ વડે ભાગો. પછી અપૂર્ણાંકનું સાદું રૂપ મળે છે કે નહિ તે જુઓ.
<u> १२८</u> ÷ २ =	<b>સૂચન ૨ : ૨ વડે ભાગો.</b> જો અપૂર્ણાંકના અંશ અને છેદ બન્ને બેકી સંખ્યા હોય તો (એટલે કે, બન્નેના અંતમાં ૦, ૨, ૪, <i>૬</i> અથવા ૮ હોય તો)૨ એ બન્ને સંખ્યાનો
<u> १६२</u> =	સામાન્ય અવયવ હશે. અપૂર્ણાંકના અંશ અને છેદ જ્યાં સુઘી બેકી હોય, ત્યાં સુઘી તેમને ૨ વડે ભાગતા જાઓ, . પછી અપૂર્ણાંકનું સાદું રૂપ મળે છે કે નહિ તે જુઓ.
선O ÷ ч 104 ÷ ч =	<b>સૂચન ૩ : ૫ વડે ભાગો.</b> જો અપૂર્શાંકના અંશ અને છેદ, એમ બન્નેના અંતમાં ૦ અથવા ૫ હોય
<u> १२५</u> =	તો ૫ એ બન્ને સંખ્યાનો સામાન્ય અવયવ હશે. તો તે અપૂર્ણાંકને જેટલી વખત બને તેટલી વખત ૫ વડે ભાગો. પછી પછી અપૂર્શાંકનું સાદું રૂપ મળે છે કે નહિ તે જુઓ.
<u> ६९०</u> =	નીચેના દાખલાઓનું સાદું રૂપ શોધવામાં ઉપરની ત્રણે ત્રણ સૂચનાઓનો ઉપયોગ કરો.
<u>८५०</u> =	શું અંશ અને છેદ એમ બન્નેના અંતમાં ૦ આવે છે ? જો હા તો, તેને વડે ભાગો.
$\frac{4500}{2200} =$	શું અંશ અને છેદ એમ બન્ને બેકી સંખ્યા છે ? જો હા તો, તેને વડે ભાગો.
<u>600</u> =	શું અંશ અને છેદ એમ બન્નેના અંતમાં ૦ અથવા ૫ આવે છે ? જો હા તો, તેને વડે ભાગો.







ઉપરના ચિત્રોનો ઉપયોગ કર્યા વગર પણ અપૂર્ણાંકોનો ગુણાકાર કરી શકાય છે. બન્ને અપૂર્ણાંકોના અંશને એકબીજા સાથે ગુણો અને છેદને એકબીજા સાથે ગુણો.

અપૂર્ણાંકોના અંશનો ગુણાકાર — ૩ × 
$$\frac{q}{2} = \frac{3}{2}$$
  
અપૂર્ણાંકોના છેદનો ગુણાકાર —

નીચે આપેલા અપૂર્ણાકોનો ગુણાકાર કરો.

$$\frac{\vartheta}{\vartheta} \times \frac{\vartheta}{\vartheta} = \frac{\vartheta}{\vartheta} \times \frac{\vartheta}{\vartheta} \times \frac{\vartheta}{\vartheta} \times \frac{\vartheta}{\vartheta} = \frac{\vartheta}{\vartheta} \times \frac{\vartheta}{\vartheta} \times \frac{\vartheta}{\vartheta} \times \frac{\vartheta}{\vartheta} = \frac{\vartheta}{\vartheta} \times \frac{\vartheta}{\vartheta} \times \frac{\vartheta}{\vartheta} \times \frac{\vartheta}{\vartheta} \times \frac{\vartheta}{\vartheta} = \frac{\vartheta}{\vartheta} \times \frac{\vartheta}$$

# ગુણાફાર ફરો અને સાદુંરૂપ આપો

ગુણાકાર કરો અને પછી સાદું રૂપ આપો. દરેક વખતે યાદ રાખો કે, તમારે જવાબનું સાદુંરૂપ શોઘવાનું છે.

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{4} = \frac{2}{40} = \frac{4}{4} \qquad \frac{2}{4} \times \frac{3}{8} = \frac{3}{8} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{40} \times \frac{4}{2} = \frac{2}{40} \times \frac{3}{8} = \frac{2}{40} \times \frac{3}{8} = \frac{2}{40} \times \frac{3}{8} \times$$

નીચે ઘ્યાનથી જુઓ. તમે તમારું કામ ઝડપથી કરી, સમય અને મહેનત બચાવી શકો છો.

$$\frac{3}{8} \times \frac{8}{4} = \frac{\frac{8}{4} \times \frac{3}{8}}{\frac{3}{40}} = \frac{\frac{3}{40} \times \frac{3}{8}}{\frac{3}{40} \times \frac{3}{8}} = \frac{\frac{3}{40} \times \frac{3}{8}}{\frac{3}{40} \times \frac{9}{48}} = \frac{\frac{3}{40} \times \frac{9}{48}}{\frac{9}{48}} = \frac{3}{40} \times \frac{9}{40} = \frac{3}{40} \times \frac{9}{40}$$

## વ્યવહારિક દાખલા

નીચે કેટલાંક <mark>દાખલા આપેલા છે. દાખલાનો જવાબ શો</mark>ઘવા તમારે અપૂર્ણીકોના ગુણાકાર કરવા પડશે. આપેલ ચાર તબક્કાઓને અનુસરો.

- ૧. વ્યવહારિક દાખલાને ધ્યાનથી વાંચો.
- ૨. આ દાખલાની, ૨કમ બે અપૂર્ણાંકોના ગુણાકારરૂપે લખો.
- ૩. ગુણાકાર કરો અને તેનું સાદું રૂપ આપો.
- ૪. તમારા જવાબને પૂર્શ વાક્યમાં લખો.

માનવ  $\frac{3}{\zeta}$  ભાગની ભાખરી લાવે છે.

દાખલો

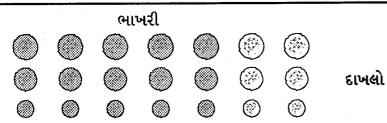
 $\frac{9}{\times c} = \frac{\varepsilon}{\sqrt{c}}$ 

તેમાંથી  $\frac{1}{3}$  ભાગ અલીને આપે છે.

અલી પાસે કેટલા ભાગની ભાખરી હશે ?

જવાબ

મારો મિત્ર  $\frac{3}{8}$  ભાગના કલાકમાં (પોણા **દાખલો** કલાકમાં) પરીક્ષાનું પ્રશ્નપત્ર પૂર્ણ કરે છે. હું તેના  $\frac{2}{3}$  ભાગમાં પરીક્ષા પૂર્ણ કરું છું. તો હું કલાકના **જવાબ** કેટલા ભાગમાં પરીક્ષા પૂર્ણ કરું છું.



ચિત્રમાં આપેલ કુલ ભાખરીઓમાંથી  $\frac{2}{3}$  જેટલી ભાખરી **જવાબ** નાની છે.

તેમાંથી  $\frac{\mathbf{u}}{9}$  જેટલી ભાખરી ઘી વાળી છે. તો કેટલા ભાગની ભાખરી ઘીવાળી હશે?

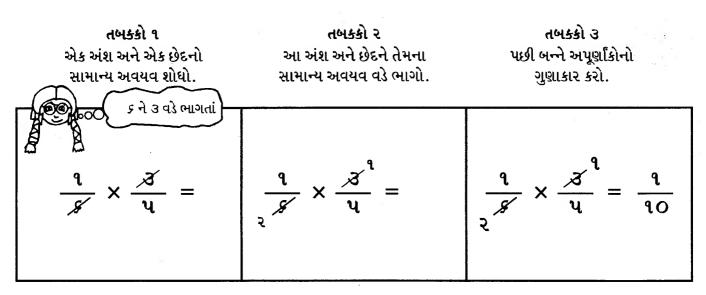
પુસ્તકાલયમાંના <u>3</u> જેટલાં પુસ્તકો કાલ્પનિક નથી. જેમાંથી <u>૧</u> જેટલા **દાખલો** પુસ્તકોમાં આત્મકથાઓ છે. તો પુસ્તકાલયમાં કુલ કેટલા ભાગના પુસ્તકો **જવાબ** આત્મકથાનાછે?

આજે મેઘાને શાળાએથી ઘરે આવતા  $\frac{3}{8}$  (પોણો) કલાક લાગ્યો. તેમાંથી  $\frac{9}{3}$  જેટલો સમય બસમાં પસાર કર્યો. તો કલાકમાંથી કેટલા ભાગનો સમય જવાબ તેણે બસમાં પસાર કર્યો હશે ?

પાંચ મિનીટમાં મીના  $\frac{2}{3}$  કિલોમિટર ચાલે છે. મુરાદ પાંચ મિનીટમાં મીના જેટલા કિલોમિટર **દાખલો** ચાલે છે, તેમાંથી  $\frac{1}{5}$  કિલોમીટર ચાલે છે. તો મીના પાંચ મિનીટમાં કુલ કેટલા કિલોમીટર ચાલે **જવાબ** છે?

# સાદુંરૂપ આપી ગુણાકાર કરો

જો તમે અપૂર્ણીકોના ગુજ્ઞાકાર કરતાં પહેલાં સાદુંરૂપ આપશો તો તમે તમારું કેટલુંક કામ હળવું કરી શકશો. અહીં સાદુંરૂપ આપ્યા બાદ ગુજ્ઞાકાર કરેલ દાખલો બતાવેલ છે.



સાદુંરૂપ આપ્યા પછી ગુણાકાર કરો.

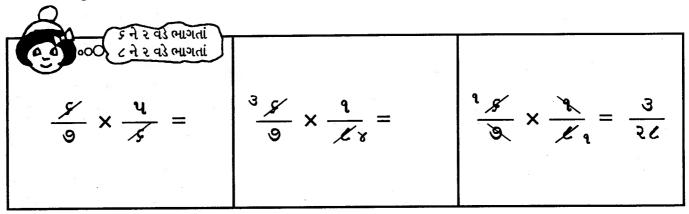
 $\frac{\mathsf{u}}{\mathsf{q}\,\mathsf{q}} \times \frac{\mathsf{q}\,\mathsf{q}}{\mathsf{u}} =$ 

$$\frac{\frac{3}{3}}{\frac{3}{4}} \times \frac{\frac{1}{4}}{\frac{2}{3}} = \frac{\frac{1}{6}}{\frac{2}{6}} \times \frac{\frac{3}{3}}{\frac{3}{6}} = \frac{\frac{1}{4}}{\frac{3}{4}} \times \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}{4}} = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{2}{4}} \times \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}{6}} = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{2}{4}} \times \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}{4}} = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{2}{4}} \times \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}{4}} = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{2}{4}} \times \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}{4}} = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{2}{4}} \times \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}{4}} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}{4}} \times \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}{4}} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}} \times \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}}{\frac{2}} \times \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}} \times \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}} \times \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}} \times \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}} \times \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{3}}{\frac{2}} \times \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}} \times \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}}{\frac{2}} \times \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2}} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{2$$

 $\frac{9}{3} \times \frac{3}{9} =$ 

 $\frac{3}{3} \times \frac{3}{5} =$ 

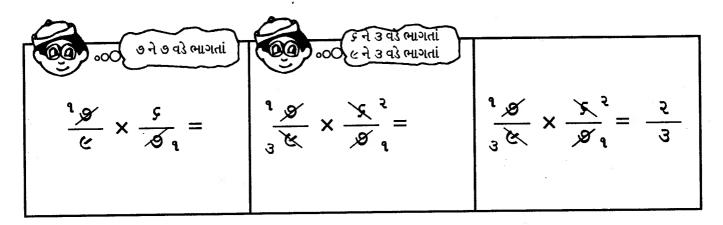
અહીં એક બીજું ઉદાહરણ આપેલ છે.



સાદુંરૂપ આપ્યા પછી ગુણાકાર કરો.

$$\frac{\mathcal{E}}{\mathfrak{q}\mathfrak{q}} \times \frac{\mathfrak{q}}{\mathfrak{s}} = \frac{\mathfrak{z}}{\mathfrak{q}} \times \frac{\mathfrak{q}}{\mathfrak{z}} = \frac{\mathfrak{s}}{\mathfrak{q}\mathfrak{z}} \times \frac{\mathfrak{q}}{\mathfrak{z}} = \frac{\mathfrak{z}}{\mathfrak{q}\mathfrak{z}} \times \frac{\mathfrak{q}}{\mathfrak{z}} = \frac{\mathfrak{z}}{\mathfrak{q}\mathfrak{z}} \times \frac{\mathfrak{q}}{\mathfrak{z}} = \frac{\mathfrak{z}}{\mathfrak{q}\mathfrak{z}} \times \frac{\mathfrak{q}}{\mathfrak{z}} = \frac{\mathfrak{q}}{\mathfrak{q}\mathfrak{z}} \times \frac{\mathfrak{q}}{\mathfrak{q}\mathfrak{z}} = \frac{\mathfrak{q}}{\mathfrak{q}\mathfrak{z}} \times \frac{\mathfrak{q}\mathfrak{z}}{\mathfrak{q}\mathfrak{z}} = \frac{\mathfrak{q}}{\mathfrak{q}\mathfrak{z}} \times \frac{\mathfrak{q}\mathfrak{z}}{\mathfrak{q}\mathfrak{z}} = \frac{\mathfrak{q}}{\mathfrak{q}\mathfrak{z}} \times \frac{\mathfrak{q}\mathfrak{z}}{\mathfrak{q}\mathfrak{z}} = \frac{\mathfrak{q}}{\mathfrak{q}\mathfrak{z}} \times \frac{\mathfrak{q}\mathfrak{z}}{\mathfrak{q}\mathfrak{z}} = \frac{\mathfrak{q}}{\mathfrak{z}} \times \frac{\mathfrak{q}\mathfrak{z}}{\mathfrak{z}\mathfrak{z}} = \frac{\mathfrak{q}}{\mathfrak{z}\mathfrak{z}} \times \frac{\mathfrak{q}\mathfrak{z}}{\mathfrak{z}\mathfrak{z}} = \frac{\mathfrak{q}}{\mathfrak{z}\mathfrak{z}} \times \frac{\mathfrak{q}\mathfrak{z}\mathfrak{z}}{\mathfrak{z}\mathfrak{z}} = \frac{\mathfrak{z}}{\mathfrak{z}\mathfrak{z}} \times \frac{\mathfrak{q}\mathfrak{z}\mathfrak{z}}{\mathfrak{z}} = \frac{\mathfrak{z}\mathfrak{z}\mathfrak{z}\mathfrak{z}}{\mathfrak{z}} \times \frac{\mathfrak{q}\mathfrak{z}\mathfrak{z}}{\mathfrak{z}} = \frac{\mathfrak{z}\mathfrak{z}\mathfrak{z}\mathfrak{z}\mathfrak{z}}{\mathfrak{z}} \times \frac{\mathfrak{z}\mathfrak{z}\mathfrak{z}}{\mathfrak{z}} = \frac{\mathfrak{z}\mathfrak{z}\mathfrak{z}\mathfrak{z}\mathfrak{z}}{\mathfrak{z}} \times \frac{\mathfrak{z}\mathfrak{z}\mathfrak{z}}{\mathfrak{z}} = \frac{\mathfrak{z}\mathfrak{z}\mathfrak{z}\mathfrak{z}\mathfrak{z}}{\mathfrak{z}} \times \frac{\mathfrak{z}\mathfrak{z}\mathfrak{z}}{\mathfrak{z}} = \frac{\mathfrak{z}\mathfrak{z}\mathfrak{z}\mathfrak{z}\mathfrak{z}$$

કેટલીક વાર સા**દું રૂપ આપવા તમારે બે વખત અંશ** અને છેદને તેમના સામાન્ય અવયવો વડે ભાગવું પડે જેથી તમે ગુણાકારનો દાખલો સહેલાઇથી ક**રી શકશો. અહીં એક** ઉદાહરણ આપેલ છે .



બે વખત અંશ અને છેદને તેમના સામાન્ય અવયવો વડે ભાગીને સાદુંરૂપ આપ્યા પછી ગુણાકાર કરો.

$$\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}$$

 $\frac{3}{3} \times \frac{3}{9} =$ 

 $\frac{\mathbf{u}}{\mathbf{a}\mathbf{a}} \times \frac{\mathbf{q}\mathbf{q}}{\mathbf{n}} =$ 

 $\frac{3}{3} \times \frac{3}{3} =$ 

અહમદ અને ગીતાને અપૂર્ણાકોના ગુણાકારનો દાખલો કરવા કહેવામાં આવ્યું.

$$\frac{\varepsilon}{2} \times \frac{3}{2} =$$

બન્ને વિદ્યાર્થીઓએ તેમના દાખલાનો જવાબ સાદા રૂપમાં લખ્યો પરંતુ બન્ને એ જુદી રીતે દાખલો ગણ્યો.

અહમદે 
$$\frac{\frac{1}{x}}{9} \times \frac{3}{x} = \frac{3}{9}$$
 અંશ અને છેદને બે વખત ૨ વડે ભાગ્યા.

ગીતાએ 
$$\frac{\cancel{8}}{9} \times \frac{3}{\cancel{8}} = \frac{3}{9}$$
 અંશ અને છેદને એક વખત ૪ વડે ભાગ્યા.

બન્ને જવાબ સાચા છે. પરંતુ ગીતાનો જવાબ વધુ ઝડપથી મળે છે. (એક જ તબક્કામાં મળે છે.)

ગુજ્ઞાકાર કરો અને તમારો જવાબ સાદા રૂપમાં લખો. ગુરુત્તમ સામાન્ય અવયવ વડે અપૂર્ણીકના અંશ અને છેદને ભાગવાનો પ્રયત્ન કરો. જો તમે ગુ.સા.અ વડે નહિ ભાગો તો તમારે એક કરતાં વધારે વખત અપૂર્ણીકના અંશ અને છેદને ભાગવા પડશે.

$$\frac{99}{30} \times \frac{94}{99} = \frac{3}{2} \times \frac{8}{9} = \frac{5}{9} \times \frac{4}{82} =$$

$$\frac{92}{99} \times \frac{9}{92} = \frac{9}{92} \times \frac{2}{92} = \frac{2}{93} \times \frac{9}{92} = \frac{2}{93} \times \frac{9}{93} = \frac{9}{93} \times \frac{9}{93} = \frac{9}{93} \times \frac{9}{93} = \frac{9}{93}$$

$$\frac{8}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{29} \times \frac{2}{3} = \frac{3}{2} \times \frac{3}{2} = \frac{3$$

ગુણાકાર કરો અને ત<mark>મારા જવાબને સાદા રૂપમાં</mark> લખવાનો પ્રયત્ન કરો.

$\frac{\frac{2}{9} \text{ અને } \frac{98}{94} \text{ ના ગુણાકારનો જવાબ શું હશે?}}{\frac{2}{98} \times \frac{98}{94} = \frac{8}{94}}$	<u>૧</u> અને <u>૧૨</u> નો ગુષાકાર કરો.
<u>૪</u> નો <u>૩</u> ભાગ શું છે?	<u>3</u> ને <u>પ</u> વખત કેવીરીતે લખાય?
<u>૧</u> ને <u>૩</u> વડે ગુશો.	<u>ર</u> અને <u>પ</u> ના ગુણાકારનો જવાબ શું હશે?

ગુણાકાર કરી જવાબને સાદારૂપમાં લખવા માટે, તમારે પહેલાં ગુણાકાર કરી પછી તેનું સાદુંરૂપ આપવું પડે, અથવા પહેલાં સાદુંરૂપ આપ્યા પછી ગુણાકાર કરવો પડે. જો કે, પહેલાં સાદુંરૂપ આપી, પછી તેનો ગુણાકાર કરવો સહેલો છે. પરંતુ, તમને બન્ને રીતે જવાબ તો એક જમળશે.

	1	સરખો
પહેલાં ગુણાકાર કરો અને પછી સાદુંરૂપ આપો.	સાદુંરૂપ આપ્યા પછી ગુણાકાર કરો.	સરખા જવાબ છે?
$\frac{3}{9} \times \frac{9}{10} = \frac{21}{90} = \frac{3}{10}$	$\frac{3}{\cancel{8}} \times \frac{\cancel{8}^{9}}{\cancel{90}} = \frac{3}{\cancel{90}}$	હા / ના
$\frac{u}{\varepsilon} \times \frac{v}{u} =$	$\frac{\mathbf{u}}{\mathbf{e}} \times \frac{\mathbf{v}}{\mathbf{u}} =$	હા / ના
$\frac{2}{9} \times \frac{4}{5} =$	$\frac{2}{9} \times \frac{4}{5} =$	હા / ના
$\frac{e}{3} \times \frac{3}{3} =$	<u>७</u> × <del>३</del> =	હા / ના
$\frac{9}{2} \times \frac{2}{2} \times \frac{3}{4} =$	$\frac{9}{2} \times \frac{2}{2} \times \frac{3}{4} =$	હા / ના

પહેલાં ગુજ્ઞાકાર કરો અને પછી સાદુંરૂપ આપો.

સાદુંરૂપ આપ્યા પછી ગુણાકાર કરો.

$$\frac{\lambda}{\lambda} \times \frac{\lambda}{\lambda} = \frac{\lambda}{\lambda} = \frac{\lambda}{\lambda} \times \frac{\lambda}{\lambda} \times \frac{\lambda}{\lambda} \times \frac{\lambda}{\lambda} = \frac{\lambda}{\lambda} \times \frac{\lambda}$$

જે અપૂર્શીકોનો ગુણાકાર ૧ આવે છે તે દાખલા ફરતે ગોળ કરો. બે અપૂર્શીકો કે, જેમના ગુણાકારનું સાદુંરૂપ ૧ હોય, તો તે બન્ને અપૂર્શીક એકબીજાના વ્યસ્ત છે, એમ કહેવાય.

 $\frac{u}{8}$  અને  $\frac{8}{u}$  એ એકબીજાના વ્યસ્ત છે. કારણકે  $\frac{u}{8} \times \frac{8}{u} = 9$   $\frac{u}{8}$  એ  $\frac{8}{u}$  ની વ્યસ્ત સંખ્યા છે. જ્યારે  $\frac{u}{8}$  એ  $\frac{8}{u}$  ની વ્યસ્ત સંખ્યા છે. વ્યસ્ત સંખ્યા છે.

$$\frac{3}{8} \times \frac{3}{8} = 4 \qquad \frac{4}{8} \times 0 = 4 \qquad \frac{4}{8} \times 0 = 4$$

$$0 \times \frac{4}{8} = 4 \qquad 0 \times \frac{4}{8} = 4$$

વ્યસ્ત સંખ્યા શોધો.

$$\frac{2}{9}$$
,  $\frac{6}{10}$ ,  $\frac{354}{829}$ ,  $\frac{9}{4}$ ,  $\frac{9}{4}$ ,

## અપૂર્ણાકોના ભાગાસર

અપૂર્ણીકોના ભાગા**કારમાં તેમની વ્યસ્ત સંખ્યાનો** ઉપયોગ થાય છે. અપૂર્ણીક સંખ્યા વડે ભાગાકાર કરતાં અથવા તે અપૂર્ણીકની વ્યસ્ત સંખ્યા વડે ગુજ્ઞાકાર કરતાં એક સરખો જ જવાબ આવે છે. અપૂર્ણીક સંખ્યા વડે થતાં ભાગાકારને તેની વ્યસ્ત સંખ્યાના ગુજ્ઞાકાર વડે દર્શાવો.

 $\frac{8}{11} \div \frac{3}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$  ગુણાકારમાં લખવા માટે નીચે આપેલા તબક્કા અનુસરો.

તબક્કો ૧ 
$$\frac{8}{4} \div \frac{3}{2} = \frac{8}{4}$$

પહેલાં અપૂર્ણાંકને એમને એમ લખો.

તબક્કો ર 
$$\frac{x}{y} \div \frac{3}{2} = \frac{x}{y} \times$$

ભાગાકારની નિશાનીને બદલે ગુણાકારની નિશાની કરો.

તબક્કો ૩ 
$$\frac{8}{4} \div \frac{3}{2} = \frac{8}{4} \times \frac{2}{3}$$
 બીજા અપૂર્ણાંકની વ્યસ્ત સંખ્યા લખો.

નીચે આપેલ અપૂર્ણીક વડે કરવામાં આવનાર ભાગાકારને તેની વ્યસ્ત સંખ્યાના ગુણાકાર વડે દર્શાવવા માટે દાખલામાં ખૂટતાં અંશ કે છેદ લખો.

$$\frac{x}{y} \div \frac{3}{9} = \frac{x}{y} \times \frac{9}{9}$$

$$\frac{q}{c} \div \frac{z}{3} = \frac{q}{c} \times \frac{3}{3}$$

$$\frac{2}{y} \div \frac{3}{x} = \frac{2}{y} \times \frac{3}{3}$$

$$\frac{3}{4} \div \frac{3}{4} = \frac{3}{4} \times \frac{4}{4}$$

$$\frac{q}{c} \div \frac{q}{c} = \frac{1}{c} \times \frac{q}{c}$$

$$\frac{9}{9} \div \frac{3}{8} = \frac{9}{9} \times -$$

આપેલ અપૂર્ણીકોના ભાગાકારવાળા દાખલાને ગુણાકારમાં દર્શાવવાની સાચી રીત પર ગોળ કરો. ઉપર આપેલા તબક્કાઓને અનુસરો. નીચે આપેલ ચાર રીતોમાંથી ફક્ત એક જ રીત સાચી છે.

$$\frac{q}{x} \div \frac{z}{z} = \frac{q}{x} \times \frac{z}{z} \qquad \frac{q}{x} \times \frac{z}{z} \qquad \frac{q}{x} \times \frac{z}{z} \qquad \frac{q}{x} \times \frac{z}{z}$$

$$\frac{8}{8} \times \frac{3}{8}$$

$$\frac{9}{8} \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{8} \times \frac{3}{8}$$

$$\frac{\mathcal{E}}{c} \times \frac{\aleph}{e}$$

$$\frac{2}{4} \div \frac{3}{9} = \frac{2}{4} \times \frac{9}{3} \qquad \frac{2}{4} \times \frac{3}{9} \qquad \frac{4}{2} \times \frac{9}{3} \qquad \frac{4}{2} \times \frac{3}{9}$$

$$\frac{2}{4} \times \frac{9}{3}$$

$$\frac{2}{4} \times \frac{3}{9}$$

$$\frac{\mathsf{u}}{\mathsf{z}} \times \frac{\mathsf{g}}{\mathsf{g}}$$

$$\frac{\mathbf{u}}{\mathbf{z}} \times \frac{\mathbf{3}}{\mathbf{9}}$$

$$\frac{9}{2} \div \frac{3}{4} = \frac{2}{9} \times \frac{4}{3} = \frac{9}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{2}{9} \times \frac{3}{4} = \frac{9}{2} \times \frac{4}{3}$$

$$\frac{2}{9} \times \frac{4}{3}$$

$$\frac{9}{2} \times \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{9} \times \frac{3}{9}$$

$$\frac{9}{2} \times \frac{4}{3}$$

અપૂર્ણીક વડે ભાગાકાર કરવો એટલે તે અપૂર્ણીકની વ્યસ્ત સંખ્યા વડે ગુણાકાર કરવો. પછી ગુણાકારનો જવાબ લખવો. અહીં તબક્કા આપેલા છે.

તબક્કો ૧ પહેલાં અપૂર્ણાંકને એમને એમ લખો.

તબક્કો ૨ ભાગાકારની નિશાનીને બદલે ગુષ્ટાકારની નિશાની કરો.

તબક્કો ૩ બીજા અપૂર્શાંકની વ્યસ્ત સંખ્યા લખો.

તબક્કો ૪ તબક્કા ત્રણમાં આપેલ દાખલાનો ગુણાકાર કરવો.

જ્યાંસુઘી તમે ભાગાકારના દાખલાને ગુણાકારના સ્વરૂપમાં લખતાં નથી, ત્યાંસુઘી તેનું સાદુંરૂપ આપવું નહિ.

$$\frac{x}{3} \div \frac{3}{5} = \frac{x}{3} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{3}$$

$$\frac{9}{x} \div \frac{4}{9} =$$

$$\frac{2}{\mathbf{u}} \div \frac{3}{9} =$$

$$\frac{3}{5} \div \frac{3}{3} =$$

$$\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} =$$

$$\frac{9}{99} \div \frac{3}{x} =$$

$$\frac{8}{5} \div \frac{9}{5} =$$

$$\frac{9}{6} \div \frac{2}{93} =$$

$$\frac{2}{94} \div \frac{3}{99} =$$

$$\frac{\mathsf{u}}{\mathsf{q}\,\mathsf{z}}\div\frac{\mathsf{x}}{\mathsf{9}}=$$

$$\frac{9}{6} \div \frac{3}{3} =$$

$$\frac{8}{e} \div \frac{3}{4} =$$

$$\frac{9}{5} \div \frac{4}{9} =$$

$$\frac{u}{2q} \div \frac{5}{qq} =$$

નીચે આપેલા ભાગાકારના દાખલાને ગુણાકારના સ્વરૂપમાં લખ્યા પછી તેનું સાદુંરૂપ આપો અને પછી ગુણાકાર કરો.

$$\frac{2}{\mathbf{q}} \div \frac{3}{\mathbf{q}} = \frac{2}{\mathbf{q}} \times \frac{\mathbf{q}}{3} = \frac{2}{3} \qquad \frac{3}{2} \div \frac{9}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{6} \div \frac{9}{2} =$$

$$\frac{\mathbf{u}}{\mathbf{z}\mathbf{q}} \div \frac{\mathbf{3}}{\mathbf{9}} =$$

$$\frac{2}{3} \div \frac{4}{5} =$$

$$\frac{3}{10} \div \frac{2}{4} =$$

$$\frac{\varepsilon}{\varepsilon} \div \frac{\varepsilon}{\varepsilon} =$$

$$\frac{\mathbf{u}}{\mathbf{e}} \div \frac{\mathbf{e}}{\mathbf{e}} =$$

$$\frac{3}{9} \div \frac{5}{9} =$$

$$\frac{9}{93} \div \frac{9}{6} =$$

$$\frac{2}{4u} \div \frac{8}{u} =$$

$$\frac{3}{4} \div \frac{3}{4} =$$

$$\frac{8}{6} \div \frac{6}{9} =$$

ભાગાકાર કરો. અને તમારો જવાબ સાદારૂપમાં લખો.

$$\frac{q}{q} \div \frac{q}{q} =$$

$$\frac{9}{6} \div \frac{9}{8} =$$

$$\frac{2}{6} \div \frac{3}{3} =$$

$$\frac{9}{92} \div \frac{4}{6} =$$

$$\frac{2}{9} \div \frac{8}{4} =$$

$$\frac{9}{5} \div \frac{3}{5} =$$

## ગુણાકાર અને ભાગાકાર

ગુષ્માકાર કરો અથવા ભાગાકાર કરો. તમારો જવાબ સાદારૂપમાં લખો.

$$\frac{8}{9} \times \frac{4}{9} =$$

$$\frac{3}{c} \div \frac{8}{4} =$$

$$\frac{2}{3} \div \frac{8}{4} =$$

$$\frac{90}{9} \times \frac{2}{9} =$$

$$\frac{5}{99} \div \frac{2}{3} =$$

$$=\frac{3}{2}\times\frac{8}{4}=$$

$$\frac{c}{5} \times \frac{c}{5} =$$

$$\frac{92}{96} \times \frac{4}{5} =$$

$$\frac{20}{33} \times \frac{99}{30} =$$

$$\frac{3}{5} \div \frac{3}{5} =$$

$$\frac{4}{6} \div \frac{6}{6} =$$

$$\frac{3}{8} \times \frac{9}{13} =$$

ગુણાકાર કે ભાગાકાર ? પ્રત્યેક દાખલાના આપેલ જવાબને સાચો બતાવવા ગુણાકાર કે ભાગાકારનું ચિન્હ(× અથવા ÷) વાપરો.

$$\frac{q}{q} \div \frac{q}{q} = \frac{q}{qx}$$

$$\frac{9}{19} \quad \frac{2}{3} = \frac{18}{41}$$

$$\frac{q}{2}$$
  $\frac{q}{2}$  = q

$$\frac{9}{9}$$
  $\frac{2}{4} = \frac{2}{34}$ 

$$\frac{9}{9} \quad \frac{2}{3} = \frac{29}{38}$$

$$\frac{1}{2}$$
  $\frac{1}{2}$   $=$   $\frac{1}{2}$ 

$$\frac{3}{y} = \frac{2}{3} = \frac{2}{y}$$

$$\frac{9}{12} \quad \frac{3}{3} = \frac{9}{15}$$

$$\frac{2}{13}$$
  $\frac{8}{4}$  =  $\frac{4}{25}$ 

# શબ્દભંકોળનું પુનરાવર્તન

નીચે આપેલ ખા**નામાંથી યોગ્ય શબ્દ વાપરી** આપેલ ખાલી જગ્યાને સાચી બનાવો.

સાદુંરૂપ આપવું - સરખાં ભાગ - વ્યસ્ત- પૂર્શ સંખ્યાઓ - છેદ - ગુશાકાર કરવો - અવયવ - સાદું રૂપ -ગુ.સા.અ. - અપૂર્શાંક સંખ્યાઓ - અંશ - મિશ્ર સંખ્યાઓ - સમ અપૂર્શાંક - ગુરુત્તમ સામાન્ય અવયવ

૮ એ ૧૬નો \_\_\_\_\_ છે.

$$\frac{8}{3}$$
એ  $\frac{3}{8}$ નો — છે.

૧૮
$$\frac{3}{8}$$
, ૫ $\frac{9}{2}$ , ૩ $\frac{9}{3}$  વગેરે \_\_\_\_\_છે.

$$\frac{20}{35}, \frac{90}{99}, \frac{8}{9}$$
 દરેકમાં — બેકી સંખ્યામાં છે.

$$\frac{\zeta}{2}$$
 ને  $\frac{\zeta}{3}$  માં દર્શાવવું એટલે  $\frac{\zeta}{2}$  નું

ક એ ૧૨ અને ૧૮નો \_\_\_\_\_છે.

અપૂર્શીકને દર્શાવવું એટલે, એકમને \_\_\_\_\_ માં વહેંચવા.

૧૨એ ૧૨ અને ૨૪નો \_\_\_\_\_ છે.

$$\frac{3}{v}$$
,  $\frac{90}{v}$ ,  $\frac{v}{v}$  દરેકના સરખાં છે.

એક અપૂર્ણાંકનો બીજા અપૂર્ણાંક વડે ભાગાકાર કરવો એટલે તે અપૂર્ણાંકનો બીજા અપૂર્ણાંકની વ્યસ્ત સંખ્યા વડે

૩૦*૬*, ૨, ૫ એ \_\_\_\_\_\_છે.

$$\frac{8}{6}$$
,  $\frac{9}{3}$ ,  $\frac{9}{6}$   $\frac{3}{6}$ 

 $\frac{8}{90}$  ,  $\frac{2}{20}$  ,  $\frac{2}{4}$  એ \_\_\_\_\_\_ છે. જેમાંથી  $\frac{2}{4}$  એ બધાનું \_\_\_\_\_ છે.

પાન નં - ૧

સમઅપૂર્શીક બનાવો.

તારીખ : \_\_\_\_\_

અપૂર્ણીકના સાદારૂપ ફરતે ગોળ કરો.

$$\frac{\mathsf{u}}{\mathsf{u}} = \frac{\mathsf{q} \mathsf{o}}{\mathsf{o}}$$

$$\frac{3}{x} = \frac{3}{9.5}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{3}{8} = \frac{3}{8} = \frac{3}{8} = \frac{8}{8} = \frac{8}{8} = \frac{8}{8}$$

સંખ્યા	અવયવો	સામાન્ય અવયવો	ગુ.સા.અ.
<u> 50</u>			

ગુ.સા.અ શોધો.

સાદુંરૂપ આપો.

$$\frac{g}{g} + g = \frac{g}{g} =$$

$$\frac{94}{30} =$$

$$\frac{94}{30} = \frac{94}{20} = \frac{900}{240} =$$

ગુ.સા.અ. એટલે

ગુશાકાર કરો.

$$\frac{\varepsilon}{v} \times \frac{\varepsilon}{v} = 0$$

$$\frac{\mathsf{u}}{\mathsf{s}} \times \frac{\mathsf{s}}{\mathsf{s}} =$$

$$\frac{9}{2} \times \frac{9}{2} =$$

ગુજ્ઞાકાર કરો અને પછી સાદુંરૂપ આપો.

$$\frac{c}{c} \times \frac{q}{q} =$$

$$\frac{x}{2} \times \frac{\varepsilon}{3} =$$

$$\frac{9}{10} \times \frac{4}{5} =$$

પાન નં - ૨

એક વરસાદના દિવસે, શ્રીમતી ભક્ષ્ના વર્ગના <sup>3</sup> જેટલા બાળકો શાળાએ મોડા આવ્યા. તેમાંથી <sup>3</sup> જેટલા બાળકો મોડા આવવાની ચિક્રી લઇને આવ્યા હતાં. શ્રીમતી ભક્ષ્ના વર્ગના કુલ કેટલા ભાગના બાળકો મોડા આવવાની ચિક્રી લઇને આવ્યા હતાં?

સાદુંરૂપ આપો અને પછી ગુણાકાર કરો.

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{9} =$$

$$\frac{q}{c} \times \frac{z}{q} =$$

$$\frac{8}{4} \times \frac{4}{6} =$$

ગુણાકાર કરો અને જવાબને સાદારૂપમાં દર્શાવો.

$$\frac{\mathbf{q}}{\mathbf{9}} \times \frac{\mathbf{q}}{\mathbf{q}} =$$

$$\frac{3}{8} \times \frac{4}{6} =$$

$$\frac{2}{y} \times \frac{9}{2} \times \frac{3}{8} =$$

વ્યસ્ત સંખ્યા શોધો.

$$\frac{\varepsilon}{\sqrt{8}}$$

$$=$$
  $\left( \begin{array}{c} \frac{\Theta}{OP} \times \\ \end{array} \right)$ 

ભાગાકાર કરો. એક અપૂર્શાંકને બીજા અપૂર્શાંકના વ્યસ્તવડે ગુણવાનું છે, તે યાદ રાખો.

$$\frac{3}{4} \div \frac{2}{4} =$$

$$\frac{9}{9} \div \frac{9}{2} =$$

ભાગાકાર કરો. જવાબને સાદારૂપમાં દર્શાવો.

$$\frac{3}{4} \div \frac{9}{2} =$$

$$\frac{9}{9} \div \frac{9}{9} =$$

# ડિસ્કવરી સાયન્સ રીસોર્સ ગૃપ દ્વારા પ્રકાશિત અન્ય પુસ્તકો અને સીડીની યાદી નીચે મુજબ છે.

#### પુરતકો

### ગણિતઃ

- ૧) અંકગણિત યંત્ર+ કીટ
- ૨) આંકડાનું ગામડું
- ૩) જાદ્દઇ ચોરસ
- ૪) અપૂર્ણીક બોર્ડ+કીટ
- ૫) અંકોનીવિવિધ ગોઠવણી
- 5) જુનિયર ગણિત પ્રવૃત્તિપોથી
- ૭) સીનીયર ગણિત પ્રવૃત્તિપોથી
- ૮) જુનિયર ગણિત શિક્ષકપોથી

#### विशानः

- ૧) શોધખોળ (ધોરણ ૫, ૬,૭)
- 2) Discovery (standard 5,6,7)
- 3) Chemistry Around
- ४) Chemistry Quotes
- ૫) હવાનું દબાણ
- 5) દિવસ અને રાત
- ૭) દાની વૃક્ષ
- ८) शुनियर विज्ञान प्रवृत्तिपोथी
- ૯) જુનિયર વિજ્ઞાન શિક્ષકપોથી

#### સીકી

- ૧) ચાડીયો (ભાગ-૧ અને ભાગ-૨ )
- ર) વૈજ્ઞાનિક રમકડાં
- 3) Blood ( ગુજરાતી )
- ४) Blood ( અंপ্রক্ত )
- પ) અંદભૂત યાત્રા
- ક) મીજાબત્તીના પ્રયોગો
- 9) ઉદર

### પ્રવૃત્તિખંક સામગ્રી

- ૧) સ્કુલ રીસોર્સ કીટ ( જુનિયર ગણિત અને વિજ્ઞાન ધોરણ ૧ થી ૪ માટે )
- ૨) સ્કુલ રીસોર્સ કીટ ( સીનીયર ગણિત અને વિજ્ઞાન ધોરણ પ થી ૭ માટે )
- 3) શોંઘખોળ સાયન્સ કીટ(ધોરણ પ થી ૭ માટે)